

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**по направлению подготовки**  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль «Управление в социальной сфере»**  
**Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**  
*(отчетный период – 2025 год)*

Курск – 2026

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Положения МЭБИК .....	4
1.2. Нормативные документы .....	19
1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП, образовательная программа) .....	21
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	23
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	23
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	27
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: .....	27
3.2. Объем образовательных программ .....	27
3.3. Формы обучения: .....	27
3.4. Срок получения образования: .....	27
3.5. Язык реализации программ .....	28
3.6. Использование сетевой формы реализации ОПОП .....	28
3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	28
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	28
4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ .....	28
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	30
5.1. Структура программы .....	30
5.2. Объем обязательной части образовательной программы .....	31
5.3. Учебный план образовательной программы .....	31
5.4. Практическая подготовка обучающихся .....	32
5.5. Государственная итоговая аттестация .....	32
5.6. Воспитательная работа .....	34
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	34
6.1. Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК .....	34
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	38
6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа .....	42
6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	43
6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования .....	45

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	49
7.1. Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	49
7.2. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	49
7.3. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление .....	50

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Положения МЭБИК

– Положение об Ученом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.05.2014;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 01.09.2014;

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 24.09.2014;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 29.04.2015;

– Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.04.2015;

– Положение о Студенческом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Частного образовательного учреждения

высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о порядке использования сети интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Правила внутреннего трудового распорядка Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.04.2019;

– Правила оказания платных образовательных услуг в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (МЭБИК) от 28.10.2020;

– Положение об официальном интернет-сайте Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.10.2020;

– Положение о специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике от 09.12.2020;

– Положение об учебном зале судебных заседаний Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 09.12.2020;

– Положение о конкурсной комиссии и порядке проведения конкурсов на замещение должностей научных работников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021;

– Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ в МЭБИК от 30.08.2022;

– Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о внутренней оценке качества дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке проведения выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в Частное образовательное учреждение

высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021;

– Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.10.2021;

– Положение о порядке подготовки учебно-методических материалов по дисциплине ОПОП, реализуемых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и форме зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоением им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации от 30.08.2022;

– Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе магистратуры) любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об электронном портфолио обучающегося Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в Частном

образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» из другой организации от 30.08.2022;

– Положение о способе ведения и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о формировании, ведении и хранении личного дела обучающегося в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке составления расписания контактной работы обучающихся с преподавателями в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о языке образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке организации освоения элективных, факультативных и специализированных адаптационных дисциплин в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о рабочей программе дисциплины Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об организации охраны здоровья обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о контактной работе обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономика» от 30.08.2022;

– Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов в Частном

образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о документах о квалификации установленного образца Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке разработки, подготовки к согласованию и утверждению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о курсовой работе/курсовом проекте в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о ведении и хранении организационно-сопроводительных документов учебных групп и информации о слушателях по дополнительным профессиональным программам Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о режиме занятий обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и условиях перевода из Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» в другие образовательные организации и перевода в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп направлений подготовки, а также в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе от 30.08.2022г.;

– Порядок заполнения книг протоколов заседания государственных экзаменационных комиссий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.09.2019;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022г.;

– Рабочая программа воспитания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022г.;

– Положение о стипендиальной обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021.

– Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по обеспечению качества подготовки выпускников от 06.04.2022;

– Положение о порядке предоставления льгот и скидок в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о Центре качества образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение об индивидуальном плане младшего научного сотрудника Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-исследовательской деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о редакционно-издательском отделе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-методическом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научных школах Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о студенческом научном обществе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение об организации научно-исследовательской работы студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-исследовательском секторе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о студенческом спортивном клубе «Мэб-Спорт» Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.04.2022;

– Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о студенческом патриотическом клубе «Покров Победы» Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение о Центре карьеры и психологического сопровождения образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение о порядке проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» на 2024/25 учебный год от 26.10.2023;

– Положение о порядке перевода обучающихся от 26.10.2022;

– Положение об аттестационных комиссиях по образовательным программам высшего образования и порядке проведения аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 21.12.2022;

– Порядок зачета Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 21.12.2022.

– Положение о рабочей программе дисциплины Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае

прекращения деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования от 28.02.2023;

– Положение об учебном магазине в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о «Лаборатории техники и технологии рекламных видео и фотографии» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке предоставления скидок в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего

образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата и программ магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 05.07.2023;

– Положение об организации и проведении Первых юбилейных студенческих чтений «Воспевай край наш Курский» от 17.01.2024;

– Положение о замене преподавателя и переносе учебных занятий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Положение об обработке и защите персональных данных работников Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Политика Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» в отношении обработки персональных данных от 27.04.2024;

– Регламент оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных» от 27.04.2024;

– Положение о внутреннем аудите соответствия обработки персональных данных установленным требованиям в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024.

– Положение о волонтерском отряде "Доброцентр" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о студенческом медиценте "Центр событий" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о студенческом клубе "ТВОРЧЕСТВО" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о комнате матери и ребенка для студенческих семей Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о соответствии направленности (профиля) программам бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования для абитуриентов, имеющих дипломов о начальном и среднем профессиональном образовании, при поступлении в Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" в 2026/2027 учебном году от 28.08.2025;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 28.08.2025;

– Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков и иных отпусков обучающимся Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 28.08.2025;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/27 учебный год от 25.12.2025;

– Положение о приемной комиссии Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025;

– Положение об апелляционной комиссии Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025;

– Положение об экзаменационных комиссиях Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3"

4. Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)

5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2022 N 823 "О внесении изменения в перечень направлений подготовки высшего образования, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060".

8. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610) (не вступил в силу).

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

10. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ("О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

12. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530).

13. Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден в новой редакции Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» протокол от 27 ноября 2023 года № 2 (переименована в Курскую региональную общественную организацию «Союз просветителей» 19 февраля 2025 года).

14. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

### 1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП, образовательная программа)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее Институт) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Обучение по программам магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: в МЭБИК осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. При разработке программ магистратуры по направлениям подготовки сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Все ОПОП магистратуры реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики, менеджмента, государственного управления на основе сочетания современных образовательных технологий и методик для формирования профессиональных и личностных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, который будет удовлетворять требованиям работодателей и позволит добиться успеха в области финансов и кредита.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у магистрантов, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка магистра, обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере экономики и управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка магистра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют способности: понимать процессы анализа проблем, формулирования, управления реализацией и оценки политик и программ, применять аналитические инструменты для сбора, анализа, представления и интерпретации данных, знать и понимать соответствующие концепции и методы.

Разработка ОПОП высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление предпринимательской деятельностью» и профиль «Управление в социальной сфере» включает:

- сферу публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и со Справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы) (см. табл.1):

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> </ul>

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
консультационный и информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе</li> <li>• Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований</li> </ul>

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление предпринимательской деятельностью» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление предпринимательской деятельностью», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и со Справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы) (см. табл.2):

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> </ul>
консультационный и информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе</li> <li>• Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований</li> </ul>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательных программ.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательных программ к проведению практики.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

магистр.

#### 3.2. Объем образовательных программ

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

#### 3.3. Формы обучения:

- очная форма обучения,
- очно-заочная форма обучения
- заочная форма обучения.

#### 3.4. Срок получения образования:

Срок получения образования по программам магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения 2 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

### 3.5. Язык реализации программ

Язык реализации образовательных программ – русский.

### 3.6. Использование сетевой формы реализации ОПОП

Сетевая форма реализации образовательных программ не используется.

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

В результате освоения программ магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны обладать следующими универсальными компетенциями (см. табл.3).

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью», профиль «Управление в социальной сфере» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см. табл.4):

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль «Управление предпринимательской деятельностью», профиль «Управление в социальной сфере» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (см. табл.5):

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
консультационный и информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-2	Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
проектный тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-3	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-4	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-5	Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в матрице компетенций.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### 5.1. Структура программы

Структура и объем программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Структура программ по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление

Структура программы	
Блок 1	Дисциплины
	Обязательная часть
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 2	Практика
	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:
	Обязательная часть
ФТД	Факультативные дисциплины
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Объем программы магистратуры с факультативами	

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы магистратуры.

### 5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС института. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС МЭБИК.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана размещаются в ЭИОС МЭБИК.

#### 5.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)).
2. Производственная практика (НИР 1, НИР 2).
3. Производственная: преддипломная практика

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС института.

#### 5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС МЭБИК) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представлены в таблице 7 .

Таблица 7 – Средний балл промежуточной аттестации направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения

№	Показатели	Профиль «Управление в социальной сфере»	Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»
	Качество знаний, %	100	100
	Средний балл	4,8	4,7

Сформированность компетенций у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году показала, что качество результатов освоения образовательных программ высокое.

Динамика изменений результатов государственной итоговой аттестации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения за период 2023-2025 годы представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников	20	15	25
Средний балл ГИА	4,8	5	4,9
Качество знаний, %	100	100	96

Динамика изменений результатов государственной итоговой аттестации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения за период 2023-2025 годы представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников	2	2	4
Средний балл ГИА	4,8	5	4,7
Качество знаний, %	100	100	100

Показатели защиты выпускных квалификационных работ, прохождение процедуры защиты ВКР, уровень компетентности выпускников при ответах на вопросы комиссии являются индикаторами освоения ими

профессиональных компетенций.

### 5.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе рабочей программы воспитания МЭБИК, размещается в ЭИОС института.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭБИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МЭБИК, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

#### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

При реализации программ подготовки магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной

системе «ZNANIUM.COM», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС «ZNANIUM.COM» содержится около 500 000 документов – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Из них ЭБС«ZNANIUM.COM» около 6000 документов по праву и юридическим наукам.

Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М, а также литературой, издаваемой ведущими издательствами России. ЭБС«ZNANIUM.COM» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями.

Курскому институту менеджмента, экономики и бизнеса доступно 50024 документа: из них учебной – 20146 документов, учебно-методической – 3043 документа, научной – 20231.

Все учебники и дополнительная литература доступны пользователям ЭБС «ZNANIUM.COM» 24 часа в сутки через сеть Интернет с компьютеров, расположенных в учебных аудиториях, а также из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МЭБИК.

Для получения доступа в ЭБС «ZNANIUM.COM» студентам выдается логин и пароль. Институт использует множественное подключение к сети Интернет, с суммарной пропускной способностью 20 Мб/с.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi обеспечивается 4 точками доступа. Все структурные подразделения института, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры

виртуализации и сетевого хранения информации. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки.

Для проведения занятий в онлайн-режиме в институте используется Яндекс Телемост - платформа для проведения видео встреч. С помощью нее проводятся конференции, лекции и семинары со студентами, обучающимися дистанционно.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается с использованием:

- кейсовой технологии (обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин;
- Интернет-технологии (на учебном портале МЭБИК в сети «Интернет» (<http://moodle.domebik.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для магистрантов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, семинарских занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.);
- телекоммуникационной технологии (проведение онлайн лекций и семинаров).

С учетом современных требований, в образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов. Создаются механизмы формирования электронных портфолио обучающихся, учета и хранения их учебных и контрольных работ. Для обратной связи со студентами используется электронная почта и личный кабинет обучающегося.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в ЭИОС МЭБИК.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭБИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП – размещаются в ЭИОС МЭБИК

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – размещаются в ЭИОС МЭБИК).

Профессорско-преподавательский состав по профилям укрупненной группы направлений подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Профессорско-преподавательский состав по профилям направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направления подготовки 38.04.00	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенённость, %
		Шт	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»	14	2		7	4	1	-	93
Профиль «Управление в социальной сфере»	14	2		7	4	1	-	93

Показатели оценки НПП в соответствии ФГОС по таким показателям как доля НПП, имеющих образование, соответственно профилю доля НПП из числа работников профильных организаций, доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПП из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПП и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки (см. табл.11).

Таблица 11 – Показатели оценки НПП в соответствии ФГОС

Показатель	Требования ФГОС ВО	Направление подготовки
Численность педагогических работников, чел		14
Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю	100%	100%
Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	93%
Доля штатных НПП		79%
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	75%	75%

Учебная нагрузка преподавателей планируется в соответствии с семестровыми планами, составляемыми на основании рабочего учебного плана направлений подготовки.

Среди всех преподаваемых дисциплин более половины (около 60%) составляют дисциплины экономического и управленческого цикла.

Преподаватели направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление прошли курсы повышения квалификации в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса по дополнительной профессиональной программе «Методы, целевые аудитории, маркетинг, инновации в образовании взрослых».

Преподаватели по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление приняли участие в работе:

- XVI Гражданский Форум – 2025: «Устойчивое развитие: взгляд молодых.
- В 2025 году в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса проведены научные мероприятия:
  - 1. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Женский бизнес – мужское потребление!?!». Дата проведения: 27 января 2025 года
  - 2. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Страна защитников. Защитники страны». Дата проведения: 17 февраля 2025 года

- 3. Научные студенческие чтения «Ключевые сражения и победы в истории России». Дата проведения: 20 февраля 2025 года
- 4.Круглый стол МЭБИК «Великая Победа. Историческое и духовно-нравственное осмысление», в рамках XXI Знаменских чтений. Дата проведения: 20 марта 2025 года
- 5. XXIV МНПК «Человеческие ресурсы в контексте современного развития: национальные цели и стратегические задачи». Дата проведения: 25 апреля 2025 года
- 6.Научные студенческие чтения «Суджанская операция. Наследники Суворовской славы». Дата проведения: 18 сентября 2025 года
- 7. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Компьютерные технологии как авангард экономического роста». Дата проведения: 22 сентября 2025 года
- 8. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Концепция жизненного цикла и ее практическое применение в бизнесе, политике, личной жизни». Дата проведения: 20 октября 2025 года
- 9.Научно-практическая конференция «Думай медленно, решай быстро» (конференция памяти Д.Канемана — основателя поведенческой экономики). Дата проведения: 23 октября 2025 года
- 10.Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Вопросы реализации национального проекта «Демография». Дата проведения: 17 ноября 2025 года
- 11.Круглый стол «Сохранение исторической памяти» в рамках XVI Гражданского форума. Дата проведения: 04 декабря 2025 года
- 12.Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему: «Семейное бюджетирование в условиях инфляции». Дата проведения: 22 декабря 2025 года

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Повышение квалификации по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессор	1	1	0
доценты	6	4	2
старшие преподаватели	1	1	0
Итого	8	6	2

Повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий прошли 2 научно-педагогических работников, по профилю педагогической деятельности повышение квалификации и переподготовку прошли 9 научно-педагогических работников.

#### 6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работы кафедр: кафедры экономики и кафедры управления и связей с общественностью, планом профориентационной работы, планом научно-методической работы.

Основные задачи в области научной работы являются:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, активное участие профессорско-преподавательского состава в решении проблем теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;

- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам экономики и управления в различных сферах;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;
- проведение конкурсов на лучшую магистерскую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

#### 6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения, которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

МЭБИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2025 году по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление не обучается магистров с ограниченными возможностями здоровья.

#### 6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление ежегодно проводится анкетирование магистрантов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательных услуг представлены в таблице 13-14.

Таблица 13 – Анкетирование работодателей по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	90,5	9,5
Обеспеченность практикантов рабочими местами, распределение заданий	96,5	3,5
Необходимость стажировки преподавателей в местах проведения практики по специальности не реже 1 раза в 5 лет?	66,0	34,0
Высок ли общий уровень теоретической подготовки магистрантов перед прохождением практики?	94,5	6,5
Есть карьерные перспективы у выпускников МЭБИК ?	83,6	16,4
Имеете ли возможность участвовать в мероприятиях и образовательном процессе МЭБИК?	99,0	1,0
Возможность участия в работе ГИА, руководстве ВКР?	95,8	4,2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	95,0	5,0
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	96,3	3,7

Таблица 14 – Анкетирование работодателей по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
------------	-------------------------------	-------------------------------

Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	88,8	11,2
Обеспеченность практикантов рабочими местами, распределение заданий	86,2	13,8
Необходимость стажировки преподавателей в местах проведения практики по специальности не реже 1 раза в 5 лет?	75,3	24,7
Высок ли общий уровень теоретической подготовки магистрантов перед прохождением практики?	87,3	12,7
Есть карьерные перспективы у выпускников МЭБИК ?	97,0	3,0
Имеете ли возможность участвовать в мероприятиях и образовательном процессе МЭБИК?	94,7	5,3
Возможность участия в работе ГИА, руководстве ВКР?	90,8	9,2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	95,0	5,0
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	94,3	5,7

Результаты анкетирования научно-педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы представлены в таблице 15-16.

Таблица 15 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	90,5	9,5
Наличие и понятность системы навигации внутри МЭБИК	85,4	14,6
Уровень работодателей, предоставляющих места практики соответствует требованиям?	89,4	10,6
Участие работодателей в образовательном деятельности по направлению подготовки осуществляется в достаточной степени?	91,6	8,4
Возможность стажировки на профильных предприятиях за 3 года?	94,2	5,8
По вашему мнению, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профстандартов?	90,8	9,2
Показатель трудоустройства выпускников после окончания обучения по специальности более 50%?	95,3	4,7
Высок ли уровень востребованности выпускников магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»?	99,8	0,2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом удовлетворяют требованиям?	96	4
Имеются возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК?	89,9	11,1

Таблица 16 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	90,5	9,5
Наличие и понятность системы навигации внутри МЭБИК	87,4	12,6
Уровень работодателей, предоставляющих места практики соответствует требованиям?	88,4	11,6
Участие работодателей в образовательной деятельности по направлению подготовки осуществляется в достаточной степени?	91,6	8,4
Возможность стажировки на профильных предприятиях за 3 года?	84,2	15,8
По вашему мнению, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профстандартов?	95,8	4,2
Показатель трудоустройства выпускников после окончания обучения по специальности более 50%?	85,3	14,7
Высок ли уровень востребованности выпускников магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью»?	99,8	0,2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом удовлетворяют требованиям?	96	4
Имеются возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК?	100	0

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице 17-18.

Таблица 17 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МЭБИК, размещенной на информационных стендах в помещении МЭБИК, на сайте МЭБИК	89,4	10,6

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Желание работать по специальности по окончании обучения в МЭБИК	80,4	19,6
Возможность трудоустройства в организации, где проходили практику	77,1	22,9
Сможете ли найти работу по специальности после окончания обучения?	87,3	12,7
В процессе учебы вы изучили профессиональные стандарты?	90,5	9,5
Институт помогает трудоустройству обучающихся в полной мере?	90,9	9,1
В процессе обучения присутствует доброжелательность и вежливость преподавателей, доступность информационного обмена?	89,0	11,0
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в МЭБИК	88,7	11,3

Таблица 18 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МЭБИК, размещенной на информационных стендах в помещении МЭБИК, на сайте МЭБИК	95,4	4,6
Желание работать по специальности по окончании обучения в МЭБИК	97,4	2,6
Возможность трудоустройства в организации, где проходили практику	93,1	6,9
Сможете ли найти работу по специальности после окончания обучения?	94,3	6,7
В процессе учебы вы изучили профессиональные стандарты?	94,5	5,5
Институт помогает трудоустройству обучающихся в полной мере?	90,2	9,8
В процессе обучения присутствует доброжелательность и вежливость преподавателей, доступность информационного обмена?	86,3	13,7
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в МЭБИК	86,2	13,8

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик получили высокий процент положительных ответов.

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### 7.1.Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление за период 2023-2025 гг. представлен в таблице 19.

Таблица 19 – Контингент обучающихся направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление

№	Показатель	2023	2024	2025
1	Общая численность студентов по ОПОП	76	89	103
	из них студенты очной формы обучения	4	4	0
	из них студенты очно-заочной формы обучения	2	2	2
	заочной формы	70	83	101
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	4	4	0
	из них по очной форме обучения	0	4	0
	по заочной форме	0	0	0
	по очно-заочной форме	0	0	0
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	72	85	103

### 7.2.Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее

проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС МЭБИК. Большинство обучающихся в магистратуре МЭБИК трудоустроены, поэтому проходят практику на своем основном месте работы.

Среди предприятий и организаций для прохождения практики есть образовательные учреждения, органы региональной и муниципальной власти, банки, учреждения здравоохранения, производственные предприятия и рекламные компании.

Предприятия и организации, заключившие долгосрочные договоры о сотрудничестве представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Перечень предприятий и организаций, заключивших долгосрочные договоры о сотрудничестве (магистратура)

Предприятие	Договор
Курский региональный филиал ПАО «Россельхозбанк»	№ 5-6/2016-93 от 10.04.2016 бессрочно
ООО научно-производственное объединение «Композит»	с 08.08.2024 бессрочно
АО «Альфа-Банк»	22.11.2023 бессрочно
ПАО «ВТБ»	04.12.2024 бессрочно
ООО «Химволокно»	№ 5-6/2016-81 с 27.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Газтехпром»	№ 5-6/2016-83 с 10.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Молоко»	№ 5-3/2017 – 154 от 26.06.2017 до 30.06.2022 с пролонгацией
Администрация Пашковского сельсовета Курского района, Курской обл., д. Чаплыгино	№ 5-5/2019 – 313 от 29.06.2019 бессрочно

подавляющая часть выпускников магистратуры работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности.

### 7.3. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Выпускники МЭБИК, соответствуют современным требованиям рынка труда и способны решать организационно-управленческие задачи.

На странице Института в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрировано более пятисот выпускников Института.

Во время осенних и весенних ярмарок вакансий проводится расширенный подбор специалистов для организаций, а также обучающие семинары с городскими и областными рекрутинговыми организациями.

Основными направлениями деятельности Института по организации трудоустройства выпускников являются:

- предоставление информации о вакансиях и резюме студентам и работодателям;
- проведение мониторингов профессиональной пригодности студентов и выпускников;
- взаимодействие с вузами и областными молодежными организациями по проблемам трудоустройства;
- обеспечение взаимодействия работодателей и кафедр Института.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Институт поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя возможность их начальникам отделов кадров периодически проводить встречи со студенческой молодежью, приглашая на временную и постоянную работу.

При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе. Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности. Работодателями для выпускников Института является широкий круг структур, представляющий практически все основные сферы государства и бизнеса. Вместе с тем, имеются случаи, когда выпускники Института обращались в службы занятости в поисках работы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников магистратуры МЭБИК по сферам деятельности представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код	Наименование профиля	2025г.			
		Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников по специальности, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
38.04.04	Управление в социальной сфере	26	25	25	96%
38.04.04	Управление предпринимательской деятельностью	3	3	3	100%

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями по проблемам качества подготовки и трудоустройства выпускников.

Изучение руководством Института удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг. В целях временного или постоянного трудоустройства студентов на сайте МЭБИК и информационных стендах размещалась информация о вакансиях организаций, принимающих на работу студентов.